

CRONOGRAMA FAMILIAR
PERÍODO DE 27/04 A 30/04/2020
NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 134B

HORÁRIO/ TEMPO	SEG (27.04)	TER (28.04)	QUA (29.04)	QUI (30.04)	SEX (01.05)
	L. Inglesa/ Arte	Língua Portuguesa	L. Inglesa	Língua Portuguesa	L. Inglesa/ Geografia
1º Tempo 7h30min. 8h20min.	Aula online Insects Folha Systemic Pg.1/3 e 2/3 A explicação será feita na aula online.	<u>Aula 29- 28.04 (Live)</u> *Aula ao vivo através do Google meet. Segue o link adicionado, para as explicações e correções das p. 18 e 19 (Pelas lentes da Geografia - CEP) do Módulo 2. - -Após nossa aula, fazer o Caderno de atividades complementares - Módulo 2 , p. 04 a 06. (Atividade de revisão do Gênero textual - Carta).	Aula online Money Folha Systemic Pg.1/2 e 2/2 A explicação será feita na aula online.	<u>Aula 31 - 30.04 - (Live)</u> Gramática - Dígrafos - Assistir aula ao vivo, através do meet, adicionado ao mural do google classroom para: -Explicações e realizações das atividades, referentes às p. 53 a 57 da Gramática. - Assistir vídeoaula para realização de atividade no caderno sobre Dígrafos . Lembre-	

				se de fazer o cabeçalho. <u>Aula 7 (Artes)</u> ➤ Livro didático Cap.3:Eu no mundo ‘’ Poluição Sonora’’, p.57 a p. 59. ➤ Fazer a leitura das páginas citadas a cima, acompanhando a vídeoaula. ➤ Assistir aos links https://youtu.be/0ru74_kBLWU ➤ https://youtu.be/c8cMLGkCZgM	
2º Tempo 8h20min. 9h10min	Educ. Física	História	L. Inglesa	Matemática	L. Inglesa
	<u>Aula 13</u> - Assistir ao vídeo, e realizar a atividade proposta sobre “Esportes”. O vídeo e a atividade estão postados na pasta de Educação Física do Google Classroom. Link: https://www.youtube.com/watch?v=pUVjv-ae-hqo	<u>Aula 6 - 28.04.</u> - Caderno de Atividades Complementares p. 73 a 78 - As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. Link será disponibilizado no mural. <u>Aula 7</u> ➤ Livro Integrado- Módulo 2, p. 186 a 189.	Realizar a atividade do Systemic - Money Worksheet 2 – L1	<u>Aula 25- 30/04</u> - Livro Integrado módulo 2 p. 79 a 81. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Responder no livro as	

		➤ Livro Atividades Complementares, p. 68 e 69. ➤ Assistir a vídeo-aula com a explicação e orientação das atividades.		questões 11, 12 e 13.	
3º Tempo 9h35min. 10h25min.	L. Inglesa	L. Inglesa/ História	Língua Portuguesa	L. Inglesa/ Matemática	Educação Física
	Insects Realizar a atividade do Systemic . 3/3. Assistir ao vídeo com a explicação da atividade sobre Life Cycle (atividade para ser feita no caderno).	Partes da casa e objetos Vídeoaula com apresentação no Power Point.	<u>Aula 30 - 29.04</u> *Assistir Vídeoaula , com orientações e correções das referentes páginas: Livro Integrado Módulo 2, p. 20 a 22 - (Refletindo sobre a linguagem - uso de CH, LH e NH , mais Interpretação Textual). - Depois, fazer as atividades das p. 24 a 26 - Leio e me transformo - Módulo 2 (Leitura e Interpretação textual - Correspondência entre Brasil e Angola).	New York City Vídeoaula com apresentação no Power Point.	
	Língua Portuguesa	L. Inglesa/ Ciências	Matemática	Ensino Religioso	Matemática
	<u>Aula 28 - 27.04</u>	Rainforest Video aula com apresentação no Power Point	<u>Aula 24 (live)- 29/04</u> - Livro Integrado módulo 2 p. 75 a 79	<u>Aula 7 - 30.04</u> ➤ Leitura e interpretação do	

4º Tempo 10h25min. 11h15min	Livro Integrado Módulo 2 - Capítulo 4 - Responda, por favor. * Fazer a leitura da p.16 e Pesquisar sobre: E-MAIL PESSOAIS. - O que é e como funciona um E-MAIL Pessoal, procurar: • Os campos que indicam o remetente e o destinatário; • Como a data é apresentada; • Onde e como inserir o corpo do texto; • Recursos de edição do texto (Alterar a forma, o tamanho e a cor das letras, inserir imagens e etc.) -Solicitar que as crianças peçam aos pais para olharem os emails pessoais deles, para observarem como é a página de um e-mail. - Depois, pesquisar no Google “Como se escreve um e-mail” e anotar as informações que		- As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma aula ao vivo através do meet. - Responder no livro as questões 8, 9 e 10.	Livro Didático- Unidade 3, p. 40. ➤ Correção da atividade da p. 39. ➤ Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades.	
---	--	--	---	---	--

	considerar mais importantes na p.17 . -Em seguida, na mesma p.17, escrever uma resposta para a pergunta: O e-mail se parece com a carta pessoal por quê? *Acompanhar as explicações da professora em vídeoaula, sobre as referidas páginas (16 e 18 do Módulo 2).				
	Matemática	L. Inglesa	Ciências	Geografia	Língua Portuguesa
5º Tempo 11h15min. 12h05min.	<u>Aula 23-27/04</u> Livro Integrado módulo 2 p. 72 a 74. Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. Responder no livro as questões da Roda de Leitura e questão 7.	Rainforest Realizar a atividade do Systemic	<u>Aula 7 - 29.04</u> - Livro Integrado, módulo 2, capítulo 4 - A vida no zoológico e no ambiente natural. - Assistir a vídeoaula com a explicação e orientação das atividades. - Leitura e roda de conversa, p. 148 a 151. - Atividade no caderno - questão 3, p.14 e questão 4, p.151.	<u>Aula 7 - 30.04</u> - Leitura do Livro Integrado - Módulo 2 p.220 a 223. Atividade no caderno. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma vídeoaula. - Caderno de atividades complementares - Módulo 2 p.78 a 80. As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma live (aula ao vivo através do meet). O link será disponibilizado no mural.	

***As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**

